

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель организации системы работы по социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся».
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Н.Н. Чирухина – заместитель директора по УМР 8-918-975-81-47 Email: chiruhina_nata@mail.ru
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	--
4	Цели внедрения инновационного продукта	Теоретическое обоснование, разработка и проверка на практике эффективности работы, направленной на социализацию и самореализацию учащихся.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Осуществить мониторинг (стартовую, промежуточную, итоговую диагностики) социальной адаптации учащихся. 2. Осуществить формирующий эксперимент, заключающийся в проектировании и внедрении комплексного образовательного процесса, ориентированного на социализацию и самореализацию учащихся. 3. Изучить динамику внутригрупповых показателей уровня социализации учащихся после формирующего эксперимента, подвести итоги и обобщить результаты опытно-экспериментальной деятельности. 4. Организация активных форм образования.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание модели, позволяющей обеспечить максимально эффективную работу по социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся. 1. Результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. 2. Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. 3. Результаты третьего уровня: приобретение школьником успешного опыта самостоятельного социального действия.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<u>Федеральные документы</u> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования». Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от

	<p>19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</p> <p>Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях")</p> <p><u>Региональные документы</u></p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 ноября 2008 г. № 1218 "О введении отраслевой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений и государственных учреждений образования Краснодарского края"</p> <p>Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802</p>
--	--

		<p>«Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки от 20.08.14 №47-12136/14-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2014-2015 учебный год»</p> <p>Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004г. № 828-КЗ «Об образовании»</p> <p>Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования на 2013-2020 годы"</p> <p>Локальные акты.</p> <p>Устав МБОУ СОШ № 95.</p> <p>Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 95.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники этого процесса смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ФГОС общего образования – это «совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».¹</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Существует противоречие между потребностью Российского государства и общества, региональных органов власти в реализации мер по обеспечению современного</p>

¹ 273-ФЗ РФ - Новый закон об образовании в Российской Федерации 2013

		образовательного пространства и отсутствием эффективной организации деятельности школы, направленной на повышение эффективности этого пространства, которое бы позволило обеспечить работу школы по социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
10	Практическая значимость	Создание модели системы работы, направленной на социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, через различные единицы образовательного процесса,
11	Механизм реализации инновации	План инновационной деятельности, включающий в себя описание поэтапной работы над заявленной темой.
11.1	1 этап:	Проектный.
11.1.1	Сроки	2015-2016 учебный год
11.1.2	Задачи	<p>Цель: подготовка условий для создания эффективной системы социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить нормативную базу, подзаконные акты; • отработать, обсудить и утвердить программу социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; • проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; • подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. • оценить инновационный потенциал педагогического коллектива; определить цель, задачи, содержание, методы и формы по созданию банка инновационных форм работы по обеспечению социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; разработать конкретный план действий по обеспечению образовательного процесса в условиях эксперимента.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной документации педагогическим коллективом; - разработка локальных актов; - подбор диагностических методик; - организация включения обучающихся в дополнительное образование разных видов. - соответствие содержания образования возрастным потребностям и интересам обучающихся, которое бы способствовало их стремлению к самопознанию и


		самореализации через участие в разного рода проектах; - формирование компетенций, позволяющих обеспечить социализацию, личностное и профессиональное самоопределения обучающихся.
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	2016-2017 учебный год.
11.2.2	Задачи	<p>Цель: создание банка инновационных форм работы по обеспечению социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработать содержание деятельности и создать банк наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия всех единиц образовательного процесса. Изучить возможности современных образовательных технологий при обеспечении реализации задач по социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; • ввести в действие программу социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; • вооружить педагогов способами организации воспитательного процесса, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, выявление и применение оптимальных методов, методических средств и организационных форм взаимодействия учителей и обучающихся, наиболее полно отвечающих задачам создания банка инновационных форм работы по обеспечению социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; • использование педагогами современных активных форм и воспитательных технологий проведение мониторинга реализации программы;
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - введение современных образовательных технологий, материалов и средств деятельности, стимулирующих социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся; - разработка диагностического инструментария по оценке эффективности работы по обеспечению социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; - совместная деятельность субъектов по обеспечению реализации программы социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; - повышение компетентности педагогов (когнитивной, диагностической, организаторской, коммуникативной, творческой, рефлексивной).

		- диссеминация опыта.
11.3	3 этап:	аналитический
11.3.1	Сроки	2017-2018 учебный год
11.3.2	Задачи	Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обобщить и оформить результаты экспериментальной работы; • провести коррекцию затруднений в ходе реализации программы; • разработать критерии и показатели оценки эффективности процесса социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение опыта работы педагогов – экспериментаторов и оформление опыта экспериментальной работы, разработка методических рекомендаций, приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности; - существенное расширение видов самостоятельной и совместной работы воспитанников, обеспечивающих получение ими положительного опыта социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; - создание режима особого благоприятствования для воспитанников, опережающих сверстников по уровню общего развития или развития творческих и интеллектуальных способностей; - создание банка инновационных форм развития гражданско-патриотического воспитания (электронный вариант, печатный).
12	Перспективы развития инновации	Реализация проекта позволит вести более системную и последовательную работу по социализации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, что необходимо, так как именно молодые люди будут определять будущее Кубани и России.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>воспитанники, педагоги и родители МБОУ СОШ № 95;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученики, педагоги и родители образовательных учреждений, заинтересовавшихся опытом; - социальные партнёры МБОУ СОШ № 95.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

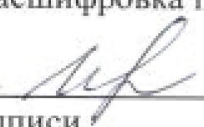
16.1	Материальное	В пределах возможностей МБОУ СОШ № 95, а также средств, полученных от участия МБОУ СОШ № 95 в конкурсных мероприятиях.
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	Второе полугодие 2015г.- первое полугодие 2018г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

_____ 
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

Н.Н.Чирухина

_____ 
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

И.Б.Пасичник

М.П. «  30 » _____  2015 г.